

דף משתתף/ת – בונים יחידת לימוד דיגיטלית

סדנה למורות ולמורים · 90 דקות

תוכן

1. מהדורה למנחה
2. חלק א' – שלושת העקרונות
3. חלק ב' – תכנון היחידה שלי
4. חלק ג' – בקשה לכלי שיחה
5. כרטיס יציאה

יצרה: רוית ראש בן ישי

מהדורה למנחה

הדף מלווה את הסדנה מתחילתה ועד סופה. כל משתתף/ת ממלא/ת אותו בזמן העבודה, ובסוף נשאר בידיו/ה שלד של יחידה אמיתית.

איך משתמשים בדף

חלק	מתי בסדנה	מה מצפים לראות
חלק א׳	דקות 10–25	לכל עיקרון – דוגמה מהיחידה "מסע של טיפה" ודוגמה מהכיתה של המשתתף/ת
חלק ב׳	דקות 25–45	נושא ממוקד, 3 מטרות בפעלים, מפת 4–6 תחנות, 3 סוגי משימות לפחות
חלק ג׳	דקות 45–75	בקשה מלאה לכלי שיחה: שם, מטרה, קהל, בעיה, שדות ותוצר
כרטיס יציאה	דקות 85–90	לבנה אחת מעשית למחר

תשובות אפשריות לחלק א׳ (מהיחידה לדוגמה)

עיקרון	איפה רואים אותו ב"מסע של טיפה"
מבנה ומטרות ברורים	מטרות בראש היחידה, 5 תחנות ממוספרות, רשימת התקדמות "סיימתי ✔"
בחירה ודיפרנציאציה	טקסט שונה לכל מסלול (רגיל/חנ"מ/עולים), בחירה בתוצר הסיכום
משוב ורפלקציה	חידון עם משוב מיידי, קיר שיתופי, מחוון גלוי, שאלת רפלקציה

מפת התאמות והנגשות

שכבה	כללי	חנ"מ	עולים חדשים
יסודי	משחקים קצרים, כפתורים גדולים במיוחד, עוגני אימוג׳י ותמונה, "נסו בעצמכם" מוחשי.	כפתור הקראה לכל טקסט ומשימה; לכל היותר 2–3 אפשרויות במשחקי בחירה.	מילון חזותי קופץ (תמונה/אימוג׳י, לא הסבר מילולי); משחקי סידור עם מילים יומיומיות.

שכבה	כללי	חנ"מ	עולים חדשים
חט"ב	מיונים לקטגוריות, כללי לשון, משחקי מפה דינמיים.	רמזים מדורגים אחרי שתי טעויות (מכוונים, לא נותנים תשובה); עיצוב וצבעים קבועים (סיבה=ירוק, תוצאה=כחול).	מחסן מילות קישור צבעוני לפי תפקיד (ניגוד/הוספה/סיבה/תוצאה); טקסטים בלי ניקוד במשפטים קצרים ותחביר פשוט.
תיכון	סימולציות מורכבות, דילמות מנהיגות (מסורת / בדיוני), הסקה מסדר גבוה, מיומנויות בגרות.	חלוקה לנתחים – הנתח הבא נפתח אחרי מטלה קטנה; בלי שעוני ספירה לאחור (בכל מסלולי חנ"מ).	מילון במגע למילים ברמה גבוהה עם הסבר פשוט ומילים נרדפות; שאלות במבנה של שאלות הבנת הנקרא.

טיפ למנחה

משתתף/ת שנתקע/ת בבחירת נושא – הציעו נושא שמלמדים בחודש הקרוב. נושא אמיתי = מוטיבציה אמיתית.

דף משתתף/ת

שם: _____ **תאריך:** _____ **תחום דעת:** _____

חלק א' – שלושת העקרונות

לכל עיקרון: איפה ראיתם אותו ביחידה לדוגמה, ואיך הוא ייראה ביחידה שלכם?

עיקרון	ביחידה לדוגמה	ביחידה שלי
🧱 מבנה ומטרות ברורים		
🔀 בחירה ודיפרנציאציה		
🔁 משוב ורפלקציה		

איזה עיקרון הכי חסר היום בשיעורים שלי? למה?

חלק ב' – תכנון היחידה שלי

נושא היחידה		
שכבה ומסלולים		
מספר שיעורים ואורך		
משימת סיכום		

המטרות שלי (פועל + תוכן)

מפת התחנות

#	שם התחנה	מטרה קטנה	משימה	בדיקה
1				
2				

#	שם התחנה	מטרה קטנה	משימה	בדיקה
3				
4				
5				

סוגי המשימות שאשלב (סמנו)

☐ חדר בריחה ☐ קול של דמות ☐ סרטון קצר ☐ דף עבודה ☐ קיר שיתופי ☐ חידון ☐ משימת חקר

התאמות למסלולים בכיתה שלי

מסלול	מה אתאים?
📘 רגיל	
💛 חנ"מ	
🌍 עולים חדשים	
✨ מתקדמים	

חלק ג' – בקשה לכלי שיחה

נסחו בקשה לאפליקציה קטנה שתשרת את היחידה (אפשר להיעזר בבונה הפרומפטים באתר).

שם האפליקציה	
מטרה	
קהל יעד ושכבה	
הקושי שהיא פותרת	
שדות בטופס	
מה יופיע בתוצר	
נגישות	

מה אבדוק לפני שאשתף עם התלמידים?

🎫 כרטיס יציאה

לבנה אחת שאקח מחר לכיתה:

שאלה אחת שנשארה לי: